



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Велико-Устюгский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ СУДНА

по специальности
26.02.03 Судовождение
программы подготовки специалистов среднего звена
углубленной подготовки

Великий Устюг
2020 г.

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК специальных дисциплин
Протокол от 31.08.2020 № 1
Председатель А.В. Загородский

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по УВР

С.Е. Соловьёв
31.08.2020

Организация-разработчик:

Велико-Устюгский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

Разработчики:

Краснова Надежда Андреевна, преподаватель Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Казаков Василий Васильевич, преподаватель Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Киселева Вера Васильевна, преподаватель Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Анализ эффективности работы судна разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 №441 по специальности 26.02.03 Судовождение.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Анализ эффективности работы судна»

1.1. Область применения примерной программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение», входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Анализ эффективности работы судна и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Оценивать эффективность и качество работы судна.
2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.
3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, их главных энергетических установок, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности.

уметь:

- применять на практике методы контроля качества работы судовой энергетики, методы оценки качества работы судовой энергетики, статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики, методы оценки надежности судовых машин и механизмов;
- пользоваться методами научного познания; применять логические законы и правила; накапливать научную информацию;
- применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем;
- владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации.

знать:

- термины, определения и общие положения;
- производственные процессы на морском и речном транспорте, системы их анализа и улучшения;

- методы контроля качества работы судовой энергетики;
- статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики;
- основные положения теории оценок;
- интегральные оценки качества;
- методы оценки качества работы судовой энергетики; правила предъявления и рассмотрения рекламаций;
- методы оценки надежности судовых машин и механизмов;
- основные понятия научно-исследовательской работы;
- основы конструирования механизмов и систем;
- судно как системный технический объект;
- основные понятия о направлениях научного поиска на водном транспорте;
- об областях применения информационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- структуру, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий;
- методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационной технологии.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля

Всего – 339 часов

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **123 часа**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа, самостоятельной работы обучающегося – 39 часов;

производственной практики – **216 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Анализ эффективности работы судна, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Оценивать эффективность и качество работы судна.
ПК 4.2.	Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.
ПК 4.3.	Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем учебного модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84 часа
<i>в том числе:</i>	
<i>теоретические занятия</i>	<i>66 часов</i>
<i>практические работы</i>	<i>18 часов</i>
<i>курсовые работы</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39 часов
Промежуточная аттестация	Количество
дифференцированные зачеты	1
Экзамен (квалификационный)	1

3.2 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины. Макс/обязательная/самост. учебная нагрузка, часов
ОК 1-ОК 10 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	ПМ.04 Обработка и размещение груза	
	<i>МДК.04.01 Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий</i>	
ОК 1-10 ПК 4.1 ПК 4.2	Раздел 1 Анализ эффективности технической эксплуатации судна	87/58/29
ОК 1-ОК 10, ПК 4.3	Раздел 2 Информационные технологии в управлении и эксплуатации судна	36/26/10
ОК 1-ОК 10, ПК 4.1, 4.2, 4.3.	Производственная практика (по профилю специальности)	216

3.2. Тематический план профессионального модуля

Коды общих профессиональных компетенций	Название разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практики		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПМ 04										
МДК 04.01	Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий									
ОК 1-ОК 10, ПК 4.1 ПК 4.2	Раздел 1 Анализ эффективности технической эксплуатации судна	87	58	12		29				
ОК 1-ОК 10, ПК 4.3	Раздел 2 Информационные технологии в управлении и эксплуатации судна	36	26	6		10				
ОК 1-ОК 10, ПК 4.1, 4.2, 4.3.	Производственная практика (по профилю специальности)									216
	Всего:	123	84	18		39				

Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01. Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий			
Раздел ПМ 1. Анализ эффективности технической эксплуатации судна		87/58/29	
1.1. Качество выполняемых судовых работ и работы судна в целом.	Содержание	46	
ОК 1- ОК 10 ПК 4.1, ПК 4.2	1. Общие требования к технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций.		1
	2. Техническое обслуживание и анализ эффективности технической эксплуатации корпуса судна		1
	3. Техническое обслуживание и анализ эффективности технической эксплуатации судовых помещений		1
	4. Техническое обслуживание и анализ эффективности технической эксплуатации судовых устройств.		1
	5. Техническое обслуживание и анализ эффективности технической эксплуатации закрытия отверстий в наружной обшивке, палубах, надстройках.		1
	6. Техническое обслуживание и анализ эффективности технической эксплуатации рулевого устройства.		1
	7. Техническое обслуживание и анализ эффективности технической эксплуатации якорного устройства.		1
	8. Техническое обслуживание и анализ эффективности технической эксплуатации швартовного устройства.		1
	9. Техническое обслуживание и анализ эффективности технической эксплуатации буксирного устройства.		1
	10. Техническое обслуживание и анализ эффективности технической эксплуатации грузового устройства.		1
	11. Техническое обслуживание и анализ эффективности технической эксплуатации рангоутов и стоячего такелажа.		1
	12. Техническое обслуживание и анализ эффективности технической эксплуатации спасательных средств.		1
	13. Техническое обслуживание и анализ эффективности технической	1	

	эксплуатации противопожарных средств.		
	14. Техническое обслуживание и анализ эффективности технической эксплуатации сигнальных средств.		1
	15. Техническое обслуживание и анализ эффективности технической эксплуатации балластной и осушительной системы.		1
	16. Техническое обслуживание и анализ эффективности технической эксплуатации системы измерительных, воздушных труб и дистанционного замера уровня жидкости в цистернах.		1
	17. Техническое обслуживание и анализ эффективности технической эксплуатации системы отопления.		1
	18. Техническое обслуживание и анализ эффективности технической эксплуатации системы водоснабжения.		1
	19. Техническое обслуживание и анализ эффективности технической эксплуатации фановой и сточной системы.		1
	20. Техническое обслуживание и анализ эффективности технической эксплуатации системы вентиляции и кондиционирования воздуха.		1
	21. Осмотр судна и анализ технического состояния судна в доке и на плаву.		1
	22. Судовая техническая документация для выполнения анализа эффективности технической эксплуатации судна.		1
	23. Систематические осмотры и проверки исправности частей корпуса с надстройками.		1
	24. Систематические осмотры и проверки исправности внутреннего оборудования помещений.		1
	25. Систематические осмотры и проверки исправности цистерн.		1
	26. Систематические осмотры и проверки исправности судовых устройств.		1
	27. Систематические осмотры и проверки исправности судовых систем.		1
	28. Понятие эффективности работы судна. Методы оценки эффективности работы судна. Методы нахождения оптимальных вариантов планирования рейса судна.		1
	29. Понятие энергетической эффективности судна. Судовой план управления энергетической эффективностью судна.		1
	30. Оценка экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.		
	31. Статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики.		

	32. Конструктивный коэффициент энергетической эффективности судна.		
	Практические работы	12	
	1. Определение и устранение причин отказов и неисправностей судовых технических средств и систем.		2
	2. Контроль качества выполненных работ.		2
	3. Оформление судовой документации.		2
	4. Оформление технической документации.		2
	5. Решение задач по определению основных экономических показателей работы судна.		2
	6. Планирования рейса судна.		2
	Самостоятельная работа	29	
	1.Определение причин отказов и неисправностей судовых технических средств и систем 2.Ознакомление и подготовка технической документации 3.Виды и категории судоремонта и их цели.		2
		36/26/10	
Раздел ПМ 2.Информационные технологии в управлении и эксплуатации судна Информационные технологии на водном транспорте ОК 1-ОК 10, ПК 4.3	Содержание.	20	
	1. Введение. Методы научного познания, логические законы и правила. Способы накопления информации.		1
	2. Области применения информационных технологий и их перспективы в условиях перехода к информационному обществу.		1
	3. Классификация информационных технологий. Виды автоматизированных информационных технологий.		1
	4. Структура, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий.		1
	5. Методы обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации.		1
	6. Информационные технологии, применяемые при решении функциональных задач в сфере водного транспорта.		1
	7. Информационные технологии, применяемые при разработке и проектировании информационных систем.		1
	8. Методика создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационных технологий		1
	9.Основные понятия о направлениях научного поиска на водном транспорте, понятие научно – исследовательской работы.		1
	10. Судно как системный технический объект – основы конструирования		1

	механизмов и систем судна с применением информационных технологий.		
	Практические работы	6	
	1. Оформление судовой и технической документации судна.		2
	2. Решение задач по определению основных экономических показателей работы судна		2
	3. Основы работы с базами данных		2
	Самостоятельная работа	10	
	1. Системы автоматизированного проектирования 2. Пакеты прикладных программ, применяемые на водном транспорте.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин, лаборатории Информатики.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска).

Технические средства: ноутбук Lenovo B590, мультимедийный проектор Optoma S300 DLP Projection Display, экран Classic Solution.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска меловая на ножках, компьютерные кресла).

Технические средства: компьютеры Intel 12 шт.; компьютер преподавателя Intel, колонки genius – 2 шт принтер (сканер) SCX-4200, коммутатор (2 шт), модем, наушники - 11 шт.

Наглядные средства: стенды – 2 шт.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Альпидовский, А.Д. Информационные технологии на транспорте. Конспект лекций [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 76 с. <https://e.lanbook.com/book/72452>

2. Зяблов, О.К. Основы технической эксплуатации флота и судоремонт: конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 76 с. <https://e.lanbook.com/book/65034>

3. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. <http://znanium.com>

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям: М.: Проспект, 2015г.

2. Плотникова Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. <http://znanium.com>

Интернет-ресурсы:

Студфайлс - <https://studfiles.net/preview/5674564/>

Эффективность работы судна - <https://lektsia.com/2xc1b.html>

Показатели технической эксплуатации - <http://poznayka.org/s70399t1.html>

4.3. Организация образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение дисциплин ЕН.02 Информатика, ОП.04 Правовые основы профессиональной деятельности, ОП.06 Теория и устройство судна, ОП.07- Безопасность

жизнедеятельности и разделов профессионального модуля ПМ.03 Обработка и размещение груза.

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией и доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация обучения по программе профессионального модуля обеспечивается педагогическим составом, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство производственной (по профилю специальности) практикой имеет высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися в условиях практики, соответствующее тематике практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения предназначены для проверки у обучающихся развития профессиональных и общих компетенций по профессиональному модулю ПМ.04 Анализ эффективности работы судна специальности 26.02.03 Судовождение.

В ходе реализации подготовки по программе профессионального модуля, филиал обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений обучающегося.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. Итоговый контроль проводится в форме экзамена (квалификационного). В состав экзаменационной комиссии входят представители работодателей.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 4.1 Оценивать эффективность и качество работы судна.	- демонстрация понимания принципов оценки экономической эффективности производственной деятельности на судне	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационного).
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.	- демонстрация умения применять на практике методы научного познания для оценки технико-экономических характеристик эксплуатации судна	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационного).
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.	- демонстрация знаний и умений применять автоматизированные информационные технологии при решении функциональных задач	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационного).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированных зачетах; производственной практике

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированных зачетах; производственной практике</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированных зачетах; производственной практике</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированных зачетах; производственной практике</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированных зачетах; производственной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированных зачетах; производственной практике</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированных зачетах; производственной практике</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированных зачетах; производственной практике</p>

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированных зачетах; производственной практике
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированных зачетах; производственной практике

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно